

ชื่อเรื่อง	ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	นัยนา ช่องบัว
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.สุเทพ ตระหง่าน
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2569

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา และ 2) เปรียบเทียบภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ ฮอลลิงเจอร์และเมอร์ฟี ประชากรที่ใช้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 344 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครชีและเมอร์แกน ได้จำนวน 181 คน เครื่องมือที่ใช้ เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีเพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ ภาวะผู้นำทางวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2

Title	Instructional Leadership of School Administrators under Prachinburi Primary Educational Service Area Office 2
Name	Naina Chongbua
Advisor	Dr. Suthep Tra-ngarn
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2026

Abstract

The objectives of this study were 1) to study the level of instructional leadership of school administrators and 2) to compare instructional leadership of school administrators under Prachinburi Primary Educational Service Area Office 2, classified by gender, educational level, and work experience. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of Hallinger and Murphy. The population consisted of 344 school administrators. The sample size was determined by using Krejcie and Morgan's table, resulting in 181 respondents. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, and F-test.

The results of the study revealed that 1) the overall level of instructional leadership of school administrators was at a high level. 2) School administrators with different gender, educational level, and work experience showed no significant differences in their opinions regarding instructional leadership under Prachinburi Primary Educational Service Area Office 2.

Keywords: Instructional Leadership, School Administrators, Prachinburi Primary Educational Service Area Office 2